CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE DESPORTO
ANO LETIVO 2025/2026

	DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍMIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	O aluno concretiza os conteúdos mínimos definidos para o seu ano de escolaridade nas diferentes áreas definidas no programa. **ATIVIDADE FÍSICA** - O aluno deve ser capaz de: - Saber fazer - saber aplicar/ ensinar / orientar / transmitir/ organizar) **CONHECIMENTOS** O aluno deve ser capaz de: ▪ Interpretar, relacionar Comunicar e colaborar ▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, ▪ colaboração e competição. ▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. ▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:** A, B, G, I, J **Indagador/Investigador:** A,B, C, D, F, H, I,J **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, D, F,H, I,J **Criativo:** A,C, D, J **Crítico/Analítico:** A, B, C, D, G **Comunicador:** A, B, D, E, F, G, H, I, J **Questionador:** A, B, D, E, F, G, H, I, J	- Fichas de avaliação formativa e sumativa. - Participação na aula. - Tarefas a realizar na aula. - Fichas de trabalho. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos. - Observação direta.		60%

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | erasmus+ PORTUGAL | Erasmus+ | SEED | Eco-Escolas | ESCOLA | Selo Escola Saudável 2022/2024 | EQAVET

DOMÍNIO DAS ATITUDES	**Relacionamento interpessoal** Cumprir as regras da sala de aula. Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). Realizar as atividades propostas. Ter hábitos de trabalho e persistência. Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		40%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- A classificação dos PRI de caráter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
18 - 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
14 – 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais eatitudes e valores.
10 – 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais eatitudes e valores.
5 – 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagenstransversais e atitudes e valores.
0 – 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais eatitudes e valores.

Responsável: Área Disciplinar de Educação Física

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | erasmus+ PORTUGAL | Erasmus+ | SEED | Eco-Escolas | ESCOLA | Selo Escola Saudável 2022/2024 | EQAVET